

Số: 25 /KH-THCS TD

Trà Đơn, ngày, 21. tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2021-2022

Thực hiện Chỉ thị 12/CT-UBND ngày 30/8/2021 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022;

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của UBND tỉnh về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Nam;

Căn cứ Công văn số 1751/SGDĐT-GDTrH ngày 01/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 367/PGDĐT-THCS ngày 09/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Nam Trà My, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2021-2022;

Trường PTDTBT THCS Trà Đơn xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 như sau:

PHẦN 1: ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Bối cảnh bên ngoài.

1. Thời cơ.

Hiện nay với chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước quan tâm đầu tư điện- đường- trường trạm. Sự quan tâm của lãnh đạo, chính quyền địa phương. Cụ thể hoá bằng các Nghị quyết, văn bản chỉ đạo.

Năm học 2021-2022 là năm học đầu tiên thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII; tiếp tục thực hiện Nghị quyết số:29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của BCH Trung ương Đảng khoá XI “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng nhu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

2. Thách thức

Đội ngũ giáo viên được đào tạo, giảng dạy theo hướng “trang bị kiến thức cho học sinh” nay chuyển sang dạy học theo định hướng “Phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh”; giáo viên kiêm nhiệm công việc, một số giáo viên gặp khó khăn đổi mới phương pháp dạy học. Năm học có nhiều giáo viên hợp đồng mới vào nghề. Năm học đầu tiên thực hiện Chương trình GDPT 2018 và thay đổi SGK lớp 6.

Các trang thiết bị của nhà trường bị hư hỏng và thiếu nhiều,
Địa hình và giao thông đi lại khó khăn. ý thức tự học, tự rèn của HS chưa cao.
Đại đa số phụ huynh chưa quan tâm đến việc học tập của con em.

II. Bối cảnh bên trong nhà trường.

1. Điểm mạnh của nhà trường.

Luôn nhận được sự quan tâm của UBND huyện Nam Trà My và sự chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD&ĐT Nam Trà My về thực hiện nhiệm vụ năm học; chính quyền địa phương quan tâm đến công tác giáo dục. Đội ngũ cán bộ giáo viên công nhân viên trẻ, nhiệt tình, trách nhiệm, an tâm tư tưởng trong công tác.

Đội ngũ trình độ đội ngũ giáo viên đạt chuẩn 84,2% (16 đ/c), trong đó chưa đạt chuẩn 15.8% (03 đ/c); giáo viên có trách nhiệm với công việc. Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên hiện có 25 đ/c trong đó: CBQL 03 đ/c (trung tâm về phòng 01 đ/c); TPTĐ 01 đ/c; giáo viên 19 đ/c; Nhân viên: 02 đ/c (YT: 01 và KT: 01).

Năm học 2021-2022, Trường có 09 lớp trường. Tổng số 314 học sinh (tăng so với cuối năm học trước 25 học sinh); Tổng số học sinh bán trú 248 em (tăng so với cuối năm học trước 52 học sinh).

Khuôn viên nhà trường rộng - xanh - sạch - đẹp; cơ sở vật chất 100% kiên cố và bán kiên cố, đủ 1 phòng học/1 lớp, đủ các phòng chức năng; trang thiết bị đáp ứng yêu cầu phục vụ cho dạy - học; chế độ chính sách của giáo viên và học sinh được chi trả kịp thời đầy đủ. Đảm bảo cho công tác dạy và học; ăn, ở của học sinh bán trú: như phòng học văn hóa, phòng học bộ môn, phòng ở bán trú học sinh, nhà ăn, bếp nấu, công trình vệ sinh. Nhà trường có đủ máy tính để cho học sinh thực hành, có đồ dùng dạy học, có đầy đủ hệ thống điện thấp sáng,...

Phụ huynh học sinh có sự phối hợp với nhà trường, tạo điều kiện thuận lợi việc huy động học sinh ra lớp; học sinh ngoan và có ý thức rèn luyện, thi đua trong học tập. Có học sinh ở lại bán trú thuận lợi cho việc học tập của các em.

2. Điểm yếu, hạn chế.

Địa bàn đi lại khá phức tạp, cơ sở vật chất vẫn còn chưa đảm bảo nhất là đồ dùng dạy học. Trình độ dân trí còn thấp, nhận thức việc cho con đi học của nhân dân còn hạn chế, chưa giáo dục được con em bám lớp bám trường, đời sống nhân dân còn nghèo, phong tục tập quán nhân dân vẫn còn nặng nề, có một số giáo viên đang còn trẻ chưa thật sự gần gũi với học sinh, chưa nắm bắt được tâm tư tình cảm của học sinh, chưa thể hiện hết vai trò của người giáo viên vùng cao dẫn đến chất lượng còn thấp và duy trì sĩ số học sinh thấp mặc dù được hỗ trợ của nhà nước rất nhiều.

Năng lực chuyên môn của giáo viên chưa đồng đều; việc tự học, tự rèn của một số giáo viên chưa hiệu quả, chưa sáng tạo trong công việc, đổi mới phương pháp dạy học chưa rõ nét. Giáo viên hợp đồng còn nhiều mới vào nghề.

Một số phụ huynh còn tư tưởng trông chờ ỷ lại, sự quan tâm của phụ huynh đến việc học của học sinh còn thấp.

Ngân sách nhà nước cấp chưa đáp ứng nhu cầu tối thiểu chi hoạt động chuyên môn; công tác xã hội hóa chưa đáp ứng nhu cầu đầu tư xây dựng.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch của nhà trường.

Xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc, bình đẳng, kỷ cương; nâng cao chất lượng giáo dục; cán bộ, giáo viên tích cực, sáng tạo; học sinh có cơ hội học tập, phát triển năng lực và phẩm chất, yêu thích đi học, cảm nhận mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

Trên cơ sở những thuận lợi và khó khăn, năm học 2021-2022 với tinh thần đoàn kết nhất trí, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học, tăng cường chấn chỉnh kỷ cương nề nếp dạy và học, kiện toàn đội ngũ, đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, làm tốt công tác giáo dục tư tưởng chính trị trong giáo viên và học sinh. Đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng mũi nhọn, tăng cường đổi mới công tác quản lý, tích cực học tập và thực hiện sáng tạo, có hiệu quả Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”, gắn liền cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và tự sáng tạo*”. Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình số 43-CTr/HU ngày 21/4/2014 của Huyện ủy Nam Trà My về chương trình thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 (khóa XI) về “*Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường, định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”.

Trường PTDTBT THCS Trà Don quyết tâm xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 như sau:

PHẦN 2: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; đẩy mạnh nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục;

Xây dựng “Trường học hạnh phúc”, đảm bảo an toàn, chủ động linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó diễn biến khó lường của dịch bệnh Covid-19.

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số

32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, tiếp tục thực hiện chương trình phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với lớp 7,8,9; đảm bảo chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; duy trì nâng cao chất lượng PCGD.

Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục trong nhà trường; triệt để đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh; xây dựng Trường học hạnh phúc.

Tiếp tục tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của các nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

B. CHỈ TIÊU PHẤN ĐÁU

- Thực hiện nghiêm túc KĐCLGD năm học 2021-2022 và bổ sung chỉnh sửa các năm học 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018. Phấn đấu đến cuối năm học hoàn thiện, lập tờ trình đề nghị công nhận KĐCLGD mức độ 2, trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Tỷ lệ duy trì đến cuối năm học đạt 98% trở lên.
- Phấn đấu chỉ tiêu lên lớp đạt tỉ lệ 98%.
- Xếp loại học tập như sau:
 - Loại giỏi: đạt 6% trở lên; Loại khá: đạt 30% trở lên;
 - Hạn chế HS yếu kém không quá 5%.
- Xét công nhận tốt nghiệp THCS đạt 100%.
- Xếp loại hạnh kiểm: Số học sinh xếp loại khá, tốt đạt 100%.
- Tham gia dự thi học sinh giỏi, Thí nghiệm thực hành cấp huyện: mỗi môn đạt ít nhất 01 giải.
- Tham gia các cuộc thi khác của học sinh: OTE, Học văn – Văn học phần đầu phải đạt trong top 3 của huyện.
- Mỗi Tổ chuyên môn trong một năm ít nhất 02 chuyên đề/chủ đề và tổ chức một hoạt động ngoại khóa. Thực hiện trường học kết nối mỗi tổ trong một học kỳ thực hiện ít nhất 2 chuyên đề/chủ đề, Tất cả giáo viên phải tham gia trên trường học kết nối. Tham gia bài giảng Elearning, khoa học kỹ thuật mỗi tổ ít nhất 1 sản phẩm.
- Thăm lớp dự giờ: Đúng theo quy chế hiện hành.
- Thanh kiểm tra nội bộ ít nhất 35% giáo viên toàn diện, 65% giáo viên chuyên đề và không kể kiểm tra đột xuất. Kiểm tra tài chính 2 lần trong năm; kiểm tra thư viện 2 lần trong năm, kiểm tra công tác bán trú 2 lần trong năm, kiểm tra cơ sở vật chất mỗi năm 1 lần.
- Giáo viên thực hiện đảm bảo quy chế chuyên môn nhà trường.

- Giáo viên giỏi cấp trường: 11 đ/c
- Tổ chức Hội thi người kinh nói giỏi Tiếng Cadong lần thứ 2.
- Tổ chức văn nghệ chào mừng 30/4 và 01/5.
- * Công tác thi đua: Thực hiện đúng theo qui chế hiện hành.
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 03 đ/c.
- Lao động tiên tiến: 20 đ/c và không có CBGV CNV không đạt danh hiệu.
- Tham gia các cuộc thi khác: đạt ít nhất 01 giải/ lần thi.
- Liên đội: Đơn vị xuất sắc.
- Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
- Trường: Bằng khen UBND tỉnh, Trường tập thể lao động xuất sắc, TTLĐ tiên tiến, giấy khen của giám đốc sở, Đơn vị đạt chuẩn văn hóa.
- Chi bộ xuất sắc.
- Căn cứ theo Nghị định 20/2014/NĐ-CP đạt PCGD XMC mức độ 2.

C. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

I. Bảo đảm an toàn trường học, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học

Nhà trường học phối hợp chặt chẽ với trạm Y tế ở các xã hướng dẫn, chỉ đạo giáo viên, học sinh để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước diễn biến phức tạp của dịch Covid-19. Thực hiện đảm bảo quy định 5K.

Trang bị thêm thiết bị y tế, thuốc, vệ sinh môi trường trong trường học nhằm bảo đảm sức khỏe cho CBGV CNV và HS; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

Tích cực, chủ động ứng phó với diễn biến của dịch bệnh; kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học và có phương án giải quyết theo hướng dẫn.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

Tiếp tục thực hiện Công văn số 4612/BGDDT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Căn cứ vào Công văn số 355/PGDDT-THCS ngày 01/9/2021 của Phòng GDĐT huyện Nam Trà My về triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022 để vận dụng khung kế hoạch dạy học; chủ động xây dựng phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp (theo Phương án số 22/PA-THCS ngày 31/8/2021 của trường PTDTBT THCS Trà Đơn về dạy học trong tình dịch bệnh Covid-19), ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19. Đối với các nội dung mang tính lí thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác

sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

2.1. Đối với lớp 6

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Nhà trường xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 355/PGDĐT-THCS ngày 01/9/2021 của Phòng GDĐT huyện Nam Trà My về triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022 (căn cứ Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 của Bộ GDĐT); xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với diễn biến tình hình phòng, chống dịch Covid-19.

Lưu ý bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018. Tạo điều kiện cho các giáo viên tiếng Anh đào tạo chuyển đổi để dạy các môn Ngoại ngữ 2 phù hợp với nguyện vọng học sinh và năng lực chuyên môn của giáo viên.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học; kịp thời điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại trường; báo cáo với Phòng GDĐT để rút kinh nghiệm

2.2. Đối với các lớp từ 7 đến 9

Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2006

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang có diễn biến phức tạp (theo Phương án số 22/PA-THCS ngày 31/8/2021 của trường PTDTBT THCS Trà Đơn về dạy học trong tình dịch bệnh Covid-19). Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý hướng dẫn tại Công văn số 355/PGDĐT-THCS ngày 01/9/2021 của Phòng GDĐT, tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh

phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; xây dựng kế hoạch tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, hình thức và kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học hoặc dạy học trực tiếp. Chú trọng rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm; sử dụng hiệu quả kho bài giảng E-learning toàn ngành để hỗ trợ công tác dạy và học.

Thành lập và nâng cao hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ năng khiếu trong trường học; khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục- thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học cơ sở; tăng cường các hoạt động giao lưu,

hợp tác, kết nghĩa giữa các trường học trong và ngoài huyện nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường; cập nhật thường xuyên, kịp thời và chính xác dữ liệu trên phần mềm quản lý trường học để kết nối liên thông với Trung tâm điều hành giáo dục thông minh (IOC Edu) và cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục và đào tạo; đẩy nhanh tiến độ số hóa các tài liệu dạy học, hồ sơ quản lý và dạy học của nhà trường.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo đúng các Thông tư hướng dẫn cho từng chương trình giáo dục; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần có tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và tự luận. Đối với bài kiểm tra giữa kỳ, Phòng GDĐT sẽ hướng dẫn cấu trúc đề, nhà trường chủ động việc ra đề. Đối với bài kiểm tra cuối kỳ, Sở GDĐT tiếp tục thực hiện đề kiểm tra chung ở các môn như các năm học trước đây, kể cả ở lớp 6 (môn Toán, Ngữ văn và Tiếng Anh). Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

* Lưu ý đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6:

- Môn Lịch sử và Địa lí: mỗi phân môn, ghi 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật, ghi 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm từng nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật tương tự như các môn học đánh giá bằng nhận xét; bài kiểm tra, đánh giá định kì môn Nghệ thuật được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập. Phó Hiệu trưởng giao cho một trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kỳ và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục trung học cơ sở, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tích cực, chủ động phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn để tăng tỷ lệ học sinh tham gia các chương trình đào tạo nghề sau THCS; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp.

6. Tham gia và tổ chức các kỳ thi, cuộc thi

Tham gia đầy đủ các kỳ thi, cuộc thi dành cho học sinh theo kế hoạch năm học để tạo điều kiện cho học sinh giao lưu, học tập, trải nghiệm, thử sức mình, qua đó giúp học sinh phát triển các thế mạnh của bản thân. Chú trọng việc tổ chức thi học sinh giỏi lớp 8 và lớp 9 để lựa chọn tham gia dự thi cấp huyện nhằm nâng cao thành tích đã đạt được;

Đối với các cuộc thi dành cho giáo viên, nhà trường triển khai, chỉ đạo kịp thời, tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia, qua đó góp phần nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cũng như đảm bảo quyền lợi của cán bộ, giáo viên.

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học cơ sở, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời triển khai Chương trình GDPT 2018 ở lớp 6 đạt hiệu quả, chủ động các điều kiện để thực hiện Chương trình GDPT 2018 ở lớp 7 ở năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới; rà soát, tự đánh giá các tiêu chuẩn, tiêu chí của trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập

giáo dục THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân HS bỏ học và có giải pháp khắc phục; xây dựng kế hoạch công nhận đạt chuẩn và các mức độ đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định. Trong năm 2021, phấn đấu duy trì phổ cập giáo dục trung học cơ sở cấp huyện chuẩn mức 2 bền vững.

Tiếp tục chỉ đạo việc củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD xã; nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phụ trách công tác phổ cập giáo dục, tăng cường hạ tầng kỹ thuật phục vụ công tác PCGD; thực hiện tốt công tác điều tra phổ cập, thực hiện nghiêm công tác tự kiểm tra, đánh giá kết quả PCGD THCS xã. Đảm bảo báo cáo chính xác, kịp thời về các thông tin, số liệu trên phần mềm hệ thống PCGD; thực hiện công tác kiểm tra, báo cáo kết quả PCGD đúng thời gian, yêu cầu của phòng GDĐT.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học cơ sở theo tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

Tiếp tục rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; đề xuất tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng đảm bảo các môn đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên chưa đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 theo học các lớp nâng chuẩn.

b. Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Thực hiện hiệu quả hoạt động bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022. Triển khai thực hiện nghiêm túc và đạt hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường. Hiệu phó có trách nhiệm theo dõi, quản lý, đánh giá chất lượng bồi dưỡng giáo viên.

Tiếp tục triển khai tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học cơ sở; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn

bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018; đào tạo chuyển đổi giáo viên dạy ngoại ngữ 2, giáo viên dạy tiếng dân tộc thiểu số.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.

Đảm bảo phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học cơ sở; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

Tham gia biên soạn và dự thi bài giảng E-Leaming nhằm phát triển hệ thống bài giảng E-Leaming học kỳ II lớp 7, 8, 9; kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; có kế hoạch sử dụng kho bài giảng E-Leaming hợp lý để nâng cao chất lượng dạy học; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng;

Nâng cấp website của nhà trường để đảm bảo các yêu cầu về quản lý, điều hành, lưu trữ thông tin cũng như hệ thống các bài giảng trực tuyến;

Tổ chức góp ý Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam lớp 7 bảo đảm chất lượng và tiến độ; dạy học, tổng hợp và góp ý sách giáo khoa lớp 6 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tổ chức lựa chọn, tập huấn sử dụng sách giáo khoa lớp 7 theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho năm học 2022-2023 bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Nhà trường tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn, báo cáo Phòng GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của Phòng nhà trường dựa trên kế hoạch giáo dục của Tổ chuyên môn.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo nhóm chuyên môn. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo tinh thần của Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; rà soát, loại bỏ những loại hồ sơ, sổ sách mang tính hình thức, gây lãng phí; tăng cường quản lý, theo dõi, đánh giá quá trình, giảm các loại báo cáo tuần. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; cập nhật chính xác số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo

viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường.

Thực hiện tốt các quy định về công khai, đặc biệt công khai kế hoạch chiến lược, kế hoạch giáo dục hằng năm của nhà trường lên website của trường; chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học cơ sở; Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của trường, gương điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa trong cộng đồng.

V. Xây dựng Trường học hạnh phúc

Triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về Xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Nam theo đúng tinh thần Công văn 2142/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/12/2020;

Gắn các mục tiêu, tiêu chí của trường học hạnh phúc với việc xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động chuyên môn, dạy và học trong nhà trường;

Góp ý, thống nhất bộ tiêu chí để xây dựng, kiểm tra, thẩm định danh hiệu “Trường học hạnh phúc” phù hợp và gắn với danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia.

VI. Công tác thi đua, khen thưởng

Năm học 2021-2022, ngoài những yêu cầu chung về công tác thi đua ngành, nhà trường trọng đánh giá các mặt công tác sau đây:

- Kết quả triển khai xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và khả năng học tập của học sinh.

- Kết quả thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, hoạt động sinh hoạt chuyên môn thông qua trang mạng “Trường học kết nối”.

- Kết quả đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Các biện pháp và kết quả duy trì số lượng học sinh, tỉ lệ tốt nghiệp THCS, đăng ký tuyển sinh vào PTDTNT huyện và THPT, chất lượng kiểm tra cuối học kì và hiệu quả đào tạo.

- Kết quả việc tham gia các Cuộc thi, Hội thi, Kỳ thi,... theo kế hoạch của trường, Phòng; đặc biệt chú trọng đến các cuộc thi nhằm khuyến khích học sinh nghiên cứu, vận dụng kiến thức đã học để tìm kiếm những ý tưởng mới lạ, sáng tạo; khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học một cách sáng tạo, hiện đại, tăng cường tính tích cực và tự học như: Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh, Cuộc thi thiết kế bài giảng E - Learning dành cho giáo viên, ...

- Kết quả việc thực hiện tu dưỡng đạo đức nhà giáo, xây dựng hình ảnh đẹp về nhà giáo, giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh.
- Việc chấp hành các qui định của pháp luật, các văn bản hướng dẫn của các cấp.
- Các biện pháp nâng cao chất lượng, duy trì sỹ số học sinh và tham gia các hoạt động của nhà trường.
- Chế độ thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác.
- Các hoạt động khác theo sự chỉ đạo của UBND huyện và Phòng GD&ĐT.

D. CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

- Tăng cường nâng cao năng lực cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên; tiếp tục đổi mới quản lý giáo dục theo hướng tăng cường phân cấp quản lý trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, là khâu đột phá, then chốt để nâng cao chất lượng.

Tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; trên tinh thần “trường học hạnh phúc”.

- Chỉ đạo và hướng dẫn cho các tổ chuyên môn, giáo viên chủ động thực hiện Chương trình GDPT 2018 và thay đổi SGK lớp 6, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào việc giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học, tăng cường phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi, từng bước nâng cao chất lượng mũi nhọn. Tổ chức tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và tích cực tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, tỉnh. Thực hiện nghiêm túc KĐCLGD.

- Xây dựng và tổ chức tốt hoạt động giáo dục đạo đức, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và thể dục chống mệt mỏi thường xuyên trong suốt năm học. Có các biện pháp hiệu quả để ngăn chặn tiêu cực xâm nhập học đường, chú trọng giáo dục giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, công tác phòng chống đuối nước.

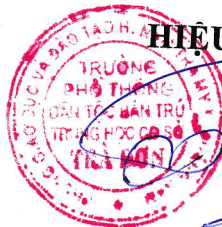
- Xây dựng cụ thể kế hoạch tổ chức và tham gia tích cực các Kỳ thi, Hội thi, Cuộc thi và giải thể thao do cấp trên tổ chức đạt hiệu quả cao.

Tăng cường và nâng cao hiệu quả công tác thanh tra chuyên môn, thanh tra chuyên đề; cán bộ quản lý tích cực tham gia dự giờ thăm lớp và trực tiếp chỉ đạo các hoạt động dạy và học của nhà trường; cải tiến công tác thông tin hai chiều thông qua việc sử dụng có hiệu quả website, mạng Internet.

Trên đây là kế hoạch nhiệm vụ giáo dục năm học 2021-2022 của trường PTDTBT THCS Trà Đơn, yêu cầu các bộ phận, các tổ chuyên môn quán triệt đến toàn thể đội ngũ và học sinh để tạo sự đồng thuận và quyết tâm cao trong công tác tổ chức thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2021-2022.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- Bộ phận chuyên môn THCS (báo cáo);
- Chuyên môn trường (thực hiện);
- Tổ chuyên môn (thực hiện);
- Lưu Văn thư.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đức Yên